

## PERCORSO LABORATORIALE

**Titolo:** Media e privacy.

**Breve descrizione:** i media ricoprono un ruolo significativo e imprescindibile durante le fasi evolutive preadolescenziale e adolescenziale. Smartphone e tablet sono gli strumenti con cui quotidianamente i ragazzi si esprimono, si rappresentano, comunicano. Internet e i social media diventano i “luoghi” attraverso i quali passano la costruzione dei rapporti interpersonali, la comunicazione, l'espressione personale dei ragazzi, il loro essere cittadini digitali. Lavorare sul tema della privacy permette di stimolare nei ragazzi una riflessione sui propri e altrui comportamenti, mettendo in luce i rischi legati ad una scarsa attenzione nel diffondere i propri dati personali e ad usi poco responsabili delle proprie immagini e di quelle degli altri che possono portare a fenomeni di sexting e cyberbullismo.

### Obiettivi:

- promuovere un uso responsabile dei social media a partire dal riconoscimento dei propri usi e consumi;
- favorire la riflessione sulla dimensione pubblica e sulla dimensione privata;
- promuovere lo sviluppo di una maggior consapevolezza rispetto alla diffusione dei dati personali e alla pubblicazione delle proprie immagini e al rispetto di quelle degli altri.

### Conoscenze ed abilità:

- condivisione sicura di dati, informazioni personali e immagini;
- conoscenza delle dinamiche comunicative dei social media per elaborare strategie personali per un uso corretto;
- competenza digitale: uso di dispositivi, app, software per la produzione creativa.

**Ore:** 6 circa

**Metodo:** metodi e tecniche della Media Education, quali l'attivazione attraverso stimoli multimediali, attività di gruppo, simulazione, produzione mediale.

**Target:** studenti di Scuola Secondaria di I e II grado

**Formatori:** Cremit + eventuali esperti della materia.