



## **RICERCA SUL TEMA LE RELAZIONI SOCIALI AL TEMPO DEI PERSONAL MEDIA NELLA REALTÀ ECCLESIALE ITALIANA.**

Molto Reverendo Signor Parroco o chi ne fa le veci,

l'Università Cattolica di Milano, attraverso una equipe composta da studiosi appartenenti a varie discipline, sta conducendo una ricerca indirizzata a esplorare come stiano cambiando le relazioni sociali al tempo di Internet nella realtà ecclesiale italiana, al fine di individuare possibili spazi di intervento pastorale e sociale nei quali la tecnologia di comunità (cioè tecnologie digitali che possono costruire legami, e non necessariamente indebolirli) rappresenti un valore aggiunto per le relazioni sociali.

Per tale ricerca, è stato predisposto il questionario qui accluso. Per questo motivo ci permettiamo di rivolgerci a Lei chiedendoLe di collaborare all'indagine, rispondendo ad alcune domande sulla comunità nella quale opera. Il Suo contributo sarà di estrema importanza per le finalità della ricerca.

Siamo consapevoli del primario valore religioso, educativo e spirituale della parrocchia, ma nella nostra indagine questo aspetto è dato per assodato e non è oggetto di rilevazione, essendo posto a tema essenzialmente il cambiamento dei legami sociali, anche con riferimento alle tecnologie digitali.

Il questionario è anonimo e i dati saranno analizzati in forma aggregata.

Il tempo stimato di compilazione è di circa trenta minuti.

Per eventuali richieste di chiarimento può inviare una email all'indirizzo: [sara.nanetti@unicatt.it](mailto:sara.nanetti@unicatt.it) oppure telefonare il mercoledì dalle ore 11 alle ore 17 al numero: 0272343823 la dott.ssa Sara Nanetti sarà a Sua disposizione per risolvere eventuali dubbi circa la compilazione del questionario.

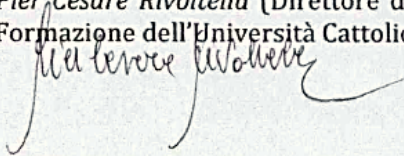
La ringraziamo fin d'ora per la Sua gentile collaborazione e la salutiamo molto cordialmente.

  
Prof.ssa Lucia Boccacini (Direttore scientifico della Ricerca e Professore Ordinario presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano)

Don Ivan Maffeis (Direttore dell'Ufficio Comunicazioni Sociali della Cei)



Prof. Pier.Cesare Rivoltella (Direttore del Cremit e Professore Ordinario presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano)



## SEZIONE 1 – LA PARROCCHIA

Le seguenti domande si riferiscono alla Sua parrocchia. Se la Sua è un'unità pastorale formata da più parrocchie, le chiediamo di rispondere alle domande successive facendo riferimento alla parrocchia che conosce meglio e/o da più tempo.

### 1. Nella Sua parrocchia, sono attivi (possibili più risposte):

- Il Consiglio Pastorale Parrocchiale
- Le commissioni parrocchiali culturali, economiche, educative – gruppi liturgici
- Attività educative (es. catechismo, oratorio, attività di doposcuola)
- Attività associative (Azione Cattolica, Scout, etc.)
- Attività ricreative, culturali e sportive (es. attività per adolescenti, giovani, anziani)
- Attività solidaristiche (es. raccolta cibo, raccolta indumenti, attività Caritas e simili...)
- Altre attività (specificare \_\_\_\_\_)

### 2. Le attività citate nella domanda precedente sono svolte da gruppi tra loro:

- Indipendenti (ogni gruppo opera autonomamente in relazione al proprio scopo specifico)
- Collegati (i gruppi sono coordinati tra di loro)
- In parte indipendenti e in parte collegati

### 3. Negli ultimi tre anni il numero delle persone coinvolte attivamente nelle attività realizzate all'interno della comunità parrocchiale:

- È diminuito
- È rimasto stabile
- È aumentato
- Non è determinabile/non so

**4. Con quale frequenza la Sua parrocchia:**

	<b>Mai</b>	<b>1-2 volte l'anno</b>	<b>Più volte l'anno</b>	<b>1 volta al mese</b>	<b>2-3 volte al mese</b>	<b>Ogni settimana</b>	<b>Più volte alla settimana</b>
4.1. Organizza incontri, conferenze, dibattiti, iniziative <b>rivolti alla Sua parrocchia (soggetti abitualmente coinvolti nelle attività della parrocchia)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Organizza incontri, conferenze, dibattiti, iniziative <b>rivolti alla più estesa comunità locale (cittadini del territorio)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Ospita incontri, conferenze, dibattiti, iniziative <b>organizzati da associazioni o gruppi che fanno parte della Sua parrocchia:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Ospita incontri, conferenze, dibattiti, iniziative <b>organizzati da associazioni o gruppi esterni alla Sua parrocchia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Come descriverebbe la qualità delle relazioni con i seguenti soggetti con cui la Sua parrocchia entra in relazione, su una scala da 1 a 5 (dove 1=molto negative e 5=molto positive)? Se non ci sono forme di collaborazione, clicchi la casella nell'ultima colonna**

	Molto negativa				Molto positiva	Non ci sono forme di collaborazione
	1	2	3	4	5	6
5.1. Gruppi o associazioni parrocchiali e/o diocesane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Organizzazioni di volontariato, associazioni presenti nel territorio, fondazioni prosociali, cooperative sociali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Enti pubblici (scuola, Comune...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Enti privati (fondazioni, imprese private, aziende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5. Altro: specificare (.....)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Chi sono prevalentemente i destinatari di iniziative/progetti realizzati dalla Sua parrocchia? (Possibili più risposte)**

	Iniziative/Progetti interni alla parrocchia
6.1. Famiglie con bambini	<input type="checkbox"/>
6.2. Coppie in preparazione al matrimonio	<input type="checkbox"/>
6.3. Coppie già sposate	<input type="checkbox"/>
6.4. Famiglie ricomposte in seguito a separazione	<input type="checkbox"/>
6.5. Persone colpite da un lutto	<input type="checkbox"/>
6.6. Bambini e adolescenti	<input type="checkbox"/>
6.7. Giovani e giovani adulti, maggiori di 18 anni	<input type="checkbox"/>
6.8. Adulti, maggiori di 40 anni	<input type="checkbox"/>
6.9. Anziani, maggiori di 65 anni	<input type="checkbox"/>
6.10. Persone/famiglie con problemi sociali (inoccupati; ex detenuti; poveri; persone senza dimora; vittime della tratta; vittime dell'usura, tossicodipendenti; famiglie in tutela minori...)	<input type="checkbox"/>
6.11. Persone/famiglie immigrate; rifugiati, richiedenti asilo; Rom	<input type="checkbox"/>
6.12. Persone con gravi problemi di salute e loro familiari (disabilità, sofferenza mentale, patologie degenerative, lunghi trattamenti sanitari...)	<input type="checkbox"/>
6.13. Altro: specificare (.....)	<input type="checkbox"/>

**6.1. I destinatari di iniziative/progetti realizzati dalla Sua parrocchia e selezionati nella domanda precedente, sono anche destinatari di iniziative realizzate dalla parrocchia con la collaborazione di enti esterni? (Possibili più risposte)**

	<b>Si</b>	<b>No</b>
6.1.1. Famiglie con bambini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.2. Coppie in preparazione al matrimonio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.3. Coppie già sposate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.4. Famiglie ricomposte in seguito a separazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.5. Persone colpite da un lutto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.6. Bambini e adolescenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.7. Giovani e giovani adulti, maggiori di 18 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.8. Adulti maggiori di 40 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.9. Anziani, maggiori di 65 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.10. Persone/famiglie con problemi sociali (inoccupati; ex detenuti; poveri; persone senza dimora; vittime della tratta, vittime dell'usura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.11. Persone/famiglie immigrate; Rifugiati, richiedenti asilo; Rom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.12. Persone con gravi problemi di salute e loro familiari (disabilità, sofferenza mentale, patologie degenerative, lunghi trattamenti sanitari)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.13. Altro: specificare (.....)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Quanto sono vere le seguenti affermazioni, su una scala da 1 a 5 (dove 1=per niente vero e 5=del tutto vero)?**

	<b>Per niente vero</b>	<b>Poco vero</b>	<b>Abbastanza vero</b>	<b>Molto vero</b>	<b>Del tutto vero</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7.1. Nella realizzazione delle iniziative che riguardano singole categorie di destinatari (bambini, adolescenti, giovani, adulti, anziani...) vengono coinvolti anche i familiari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2. Nella nostra comunità ci sono attività direttamente rivolte alle famiglie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3. Nella nostra comunità sono state realizzate iniziative che hanno attivato nuove relazioni tra le famiglie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4. Nella nostra comunità sono state realizzate iniziative che hanno promosso la nascita di associazioni familiari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Pensando alle problematiche delle famiglie del Suo territorio, e dovendo programmare interventi/iniziative in loro favore, quali ritiene siano gli aspetti più importanti da considerare? Indichi un valore su una scala da 1 a 5, dove 1=per niente importante e 5=molto importante, in corrispondenza di ciascuno dei seguenti aspetti:**

	Per niente importante				Molto importante
	1	2	3	4	5
8.1. Offrire alle famiglie risorse economiche e materiali adeguate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2. Potenziare le competenze delle famiglie in ambito educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3. Offrire alle famiglie supporti adeguati di vario genere (escludendo i contributi economici) per poter affrontare i compiti di cura (verso i bambini, verso gli anziani, verso i membri malati o disabili...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4. Aiutare le famiglie a creare o rafforzare le reti di relazioni (amicali, di vicinato, di parentela, associative...) entro le quali possano trovare reciproco supporto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Le domande che seguono riguardano ciò che avviene normalmente nella Sua parrocchia. Le chiediamo di dire quanto sono vere le situazioni descritte nelle frasi (ovvero se sono situazioni che capitano), su una scala da 1 a 5 (dove 1=per niente vero e 5=del tutto vero).**

### 9. Fidarsi gli uni degli altri...

	Per niente vero	Poco vero	Abbastanza vero	Molto vero	Del tutto vero
	1	2	3	4	5
9.1. Nella mia parrocchia ci si fida gli uni degli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2. Nella mia parrocchia le persone sentono di poter contare le une sulle altre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3. Nella mia parrocchia qualcuno si è sentito tradito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4. Nella mia parrocchia si possono esprimere le proprie idee e opinioni liberamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5. Nella mia parrocchia le persone si prestano e si scambiano gli oggetti personali (es. vestiti, libri, auto, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 10. Aiutarsi, darsi supporto...

	Per niente vero	Poco vero	Abbastanza vero	Molto vero	Del tutto vero
	1	2	3	4	5
10.1. Nella mia parrocchia chi dà un aiuto concreto (es. nella gestione concreta, per piccole commissioni, per la salute, etc.) sa che anche gli altri fanno lo stesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2. Nella mia parrocchia, se qualcuno è in difficoltà chiede aiuto agli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3. Nella mia parrocchia si pretende troppo dagli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4. Nella mia parrocchia ciascuno può contare sugli altri per un sostegno morale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5. Nella mia parrocchia chi chiede consigli poi li accetta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 11. Collaborare, fare le cose insieme...

	Per niente vero	Poco vero	Abbastanza vero	Molto vero	Del tutto vero
	1	2	3	4	5
11.1. Nella mia parrocchia l'educazione dei più piccoli è condivisa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2. Nella mia parrocchia le decisioni relative alla vita della comunità vengono prese insieme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3. Nella mia parrocchia, quando c'è un problema, tutti collaborano a risolverlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4. Nella mia parrocchia tutti collaborano (in base alle loro capacità) quando si organizza un evento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 12. La Sua parrocchia offre alle persone che la frequentano tutte le seguenti opportunità: le chiediamo tuttavia, di segnalarci quella ritenuta più importante e su cui si investe maggiormente anche in termini di tempo (una sola risposta)

- Offre risorse pratiche (informazioni, interventi, prestazioni, servizi, iniziative)
- Offre il piacere di sentirsi in compagnia, di non essere isolati
- Offre senso di appartenenza ad una comunità
- Rafforza la fiducia

**13. Indichi, cortesemente, in quale misura le seguenti affermazioni si applicano a Lei, su una scala da 0 a 6, dove 0=per niente e 6=del tutto**

	0=Per niente	1	2	3	4	5	6=Del tutto
13.1. Svolgo delle attività allo scopo di garantire un mondo migliore per le generazioni future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2. Ho una responsabilità personale per rendere migliore la zona in cui vivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3. Rinuncio a parte delle mie comodità quotidiane per favorire lo sviluppo delle generazioni successive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4. Credo che io sia responsabile nel garantire una situazione di benessere per le generazioni future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5. Mi impegno a realizzare cose che sopravvivranno anche dopo la mia morte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.6. Aiuto le persone a migliorare se stesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

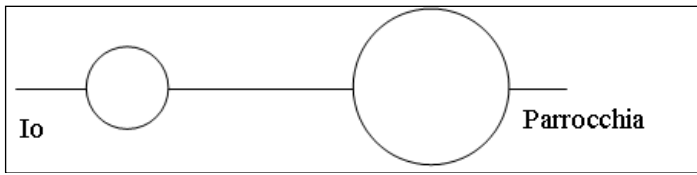
**14. Indichi, cortesemente, in quale misura le seguenti affermazioni si applicano alla Sua parrocchia, su una scala da 0 a 6, dove 0=per niente e 6=del tutto**

	0=Per niente	1	2	3	4	5	6=Del tutto
14.1. I parrocchiani svolgono delle attività allo scopo di garantire un mondo migliore per le generazioni future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.2. I parrocchiani hanno una responsabilità personale per rendere migliore la zona in cui vivono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.3. I parrocchiani rinunciano a parte delle loro comodità quotidiane per favorire lo sviluppo delle generazioni successive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.4. I parrocchiani credono di essere responsabili nel garantire una situazione di benessere per le generazioni future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.5. I parrocchiani si impegnano a realizzare cose che sopravvivranno anche dopo la loro morte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.6. I parrocchiani aiutano le persone a migliorare se stesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

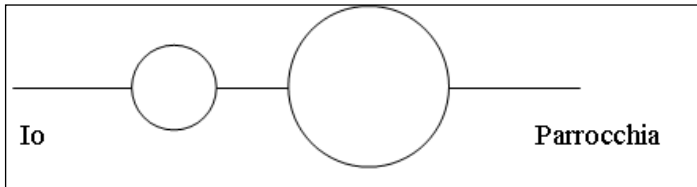


**15. Indichi, tra questi sette, il disegno che meglio rappresenta la relazione che sente esserci tra Lei e la Sua parrocchia**

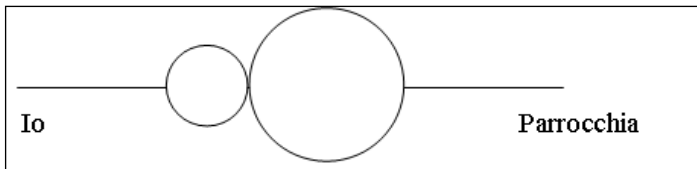
15.1.



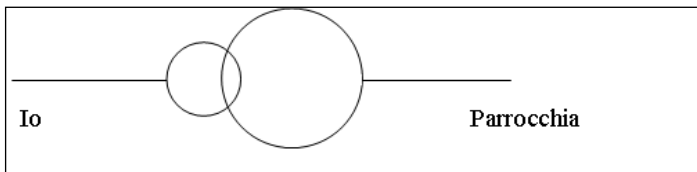
15.2.



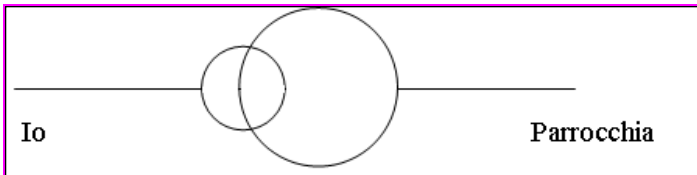
15.3.



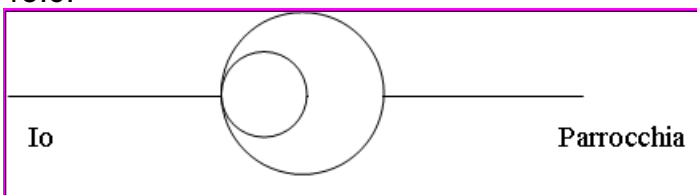
15.4.



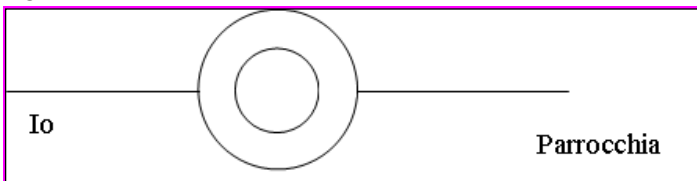
15.5.



15.6.

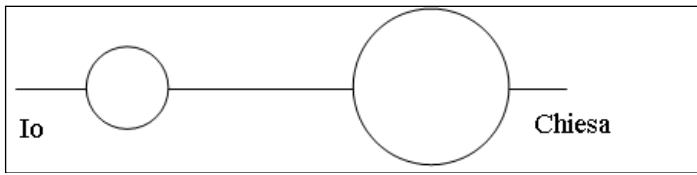


15.7.

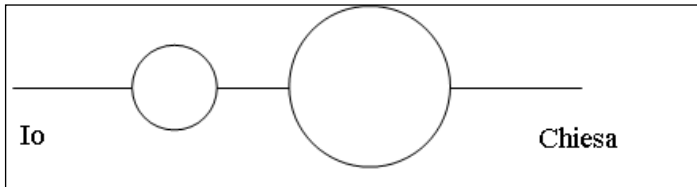


**16. Indichi, tra questi sette, il disegno che meglio rappresenta la relazione che sente esserci tra Lei e la Chiesa.**

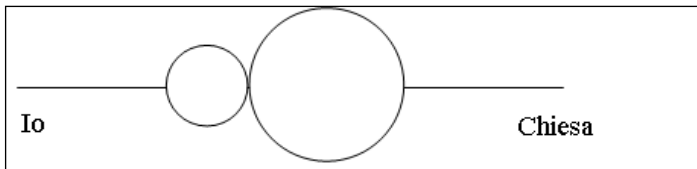
16.1.



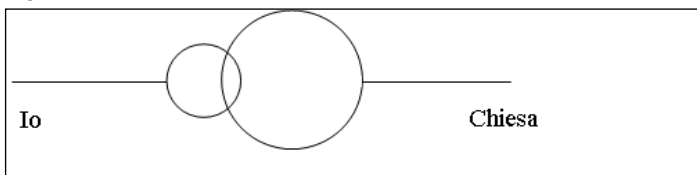
16.2.



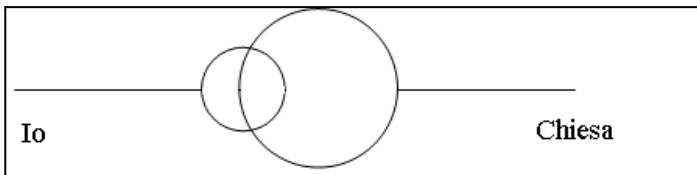
16.3.



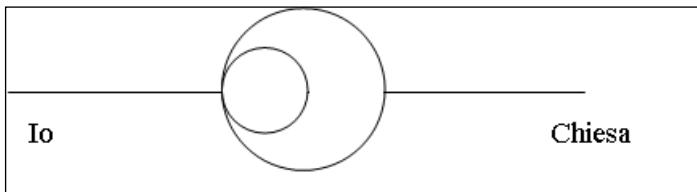
16.4



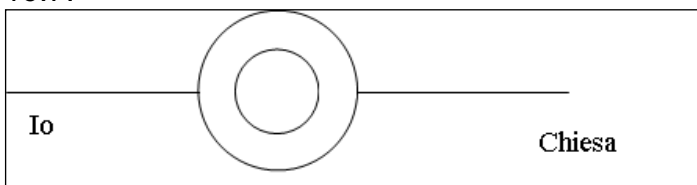
16.5.



16.6.



16.7.



**17. Pensando alla Sua parrocchia, Le chiediamo di indicare il grado di soddisfazione riguardo alcuni aspetti della vita della comunità parrocchiale, su una scala dove 1= molto insoddisfatto e 5=estremamente soddisfatto.**

**La valutazione non deve essere riferita a un singolo episodio, ma facendo riferimento all'ultimo anno pastorale. Una risposta per riga**

	Molto in-soddisfatto	Abba- stanza insod- disfatto	General- mente sod- disfatto	Molto soddi- sfatto	Estrema- mente sod- disfatto
<b>Quanto è soddisfatto rispetto a ....</b>	1	2	3	4	5
17.1. Il grado di vicinanza fra me e i parrocchiani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.2. La capacità della nostra parrocchia di far fronte alle difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.3. La capacità della nostra parrocchia di essere flessibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.4. La capacità della nostra parrocchia di condividere le esperienze positive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.5. Il modo in cui comunichiamo fra di noi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.6. La capacità della nostra parrocchia di risolvere i conflitti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.7. La quantità di tempo che si passa insieme in parrocchia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.8. Il modo in cui discutiamo dei problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.9. L'equilibrio che abbiamo nell'esprimere delle critiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.10. L'attenzione che ognuno di noi ha verso l'altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SEZIONE 2 – LE TECNOLOGIE DIGITALI

**18. In quale misura concorda con le seguenti affermazioni, su una scala da 1 a 5, dove 1=per niente vero e 5=del tutto vero? Una risposta per riga**

	Per niente vero	Poco vero	Abbastanza vero	Molto vero	Del tutto vero
La tecnologia.....	1	2	3	4	5
18.1. Mi permette di aggiornarmi e tenermi informato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2. Sostituisce gli strumenti pastorali tradizionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3. Mi costringe ad essere disponibile oltre l'orario di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4. Distrae dalla vita di comunità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.5. Richiede un cambiamento nell'azione pastorale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.6. Migliora la qualità del mio servizio pastorale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.7. Mi consente di comunicare e di confrontarmi con i confratelli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.8. Mi permette di essere più prossimo alle persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.9. Impoverisce le relazioni interpersonali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.10. Crea nuove dipendenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**19. Con che finalità usa i seguenti strumenti/ambienti nella pastorale? Può selezionare più di una opzione per riga**

	Non lo utilizzo	Informare/ Informarmi	Relazionarmi con gli altri	Collaborare	Favorire la partecipazione
19.1. Blog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.2. E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.3. WhatsApp/Telegram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.4. Facebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.5. Twitter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.6. Instagram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.7. Wikipedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.8. Siti che forniscono materiali per la pastorale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.9. YouTube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.10. Film e video	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.11. Applicativi per la gestione della parrocchia (SipaNet, Wing, o altro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.12. App. dedicata della parrocchia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. Indichi quali delle seguenti azioni fanno parte della Sua attività pastorale, su una scala da 1 a 5 dove 1=mai e 5=sempre. Può selezionare un'opzione per riga**

	<b>Mai</b>	<b>Raramente</b>	<b>A volte</b>	<b>Spesso</b>	<b>Sempre</b>
	1	2	3	4	5
20.1. Coinvolgo la mia comunità nell'utilizzo consapevole dei social per intervenire anche su questioni che non riguardano esclusivamente la vita parrocchiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.2. Invio il Vangelo del giorno attraverso WhatsApp e/o lo pubblico sulla pagina Facebook/sito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.3. Uso i media digitali per la pastorale perché ritengo che anche l'incontro in modalità online sia autentico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.4. Partecipo a gruppi online chiusi in Facebook/WhatsApp/altro... con alcuni collaboratori per condividere comunicazioni in maniera circolare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.5. Partecipo a gruppi online chiusi in Facebook/WhatsApp/altro... con alcuni collaboratori per progettare interventi di pastorale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.6. Pubblico nei social contenuti con l'intento di attivare una discussione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.7. Sfrutto il digitale per trasmettere in diretta eventi liturgici o pastorali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.8. Sfrutto le eventuali dirette social di eventi comunitari come occasione per attivare sul territorio gruppi di ascolto in presenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.9. Uso i social come una vera e propria assemblea in cui prendere decisioni insieme ai miei parrocchiani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.10. Uso strumenti di presentazione (Power Point, Prezi o simili) negli incontri di catechismo, oppure film e documentari in una delle diverse attività pastorali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Quanto sono vere le seguenti affermazioni su una scala da 1 (per niente vero) a 5 (del tutto vero)? Può selezionare un'opzione per riga**

	<b>Per niente vero</b>	<b>Poco vero</b>	<b>Abbastanza vero</b>	<b>Molto vero</b>	<b>Del tutto vero</b>
	1	2	3	4	5
21.1. I media digitali e sociali progettati dalla parrocchia hanno svolto una funzione importante in relazione ad iniziative per singole categorie di destinatari (bambini, adolescenti, giovani, anziani...), famiglie, o gruppi parrocchiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.2. Dovendo programmare interventi/iniziativa in favore della parrocchia, è importante mettere a disposizione servizi in rete che facilitino l'incontro, lo scambio e la ricerca comune di soluzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.3. Nella mia parrocchia quando comunico attraverso i media digitali e sociali, mi sento libero di esprimermi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.4. Nella mia parrocchia posso contare sugli altri anche grazie alla rete digitale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.5. Nella mia parrocchia i servizi di rete (sito, pagina Facebook, ecc.) facilitano l'incontro e la collaborazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.6. La mia parrocchia offre ai parrocchiani servizi digitali (sito, pagina Facebook, App. ecc.) grazie ai quali fare esperienza di appartenenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### SEZIONE 3 – LA PARROCCHIA COME ORGANIZZAZIONE

Per rispondere alle domande che seguono le chiediamo di fare riferimento alla Sua parrocchia, considerandola come un insieme di persone e attività, che possono essere gestite e organizzate. I termini gestione e organizzazione fanno riferimento alle attività di pianificazione, realizzazione e coordinamento di quanto si fa nella parrocchia. La preghiamo di pensare, quando risponde alle seguenti domande, al lavoro, retribuito e non retribuito, a tempo pieno o a tempo parziale, che le persone, laici e non, prestano per il buon funzionamento della parrocchia.

**22. Pensando al modo con cui è organizzato il lavoro delle persone che prestano il loro contributo per il buon funzionamento della parrocchia, esprima il Suo grado di accordo con le seguenti affermazioni, con un punteggio da 1 a 5 (dove 1=completo disaccordo: non siamo per nulla organizzati così; 5=completo accordo: siamo organizzati proprio così)**

	Completo disaccordo (non siamo per nulla organizzati così)				Completo accordo (siamo organizzati proprio così)
	1	2	3	4	5
22.1. Il lavoro e il contributo di ciascuno è organizzato secondo regole formali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.2. Le procedure da seguire nello svolgimento del proprio lavoro in parrocchia sono chiare e condivise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.3. Le persone che aiutano e supportano la parrocchia con il proprio lavoro sono a conoscenza di un piano generale delle attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.4. Il lavoro e il contributo di ciascuno è specializzato (ognuno in parrocchia svolge un compito in cui è esperto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.5. Nella parrocchia, si presta attenzione a condividere con tutti informazioni sulle proprie attività e sul proprio lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.6. Le persone che lavorano in parrocchia condividono uno spirito di gruppo e di collaborazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.7. Nella parrocchia, le persone che lavorano sono coinvolte tutte insieme su piccoli progetti su cui lavorare in gruppo, piuttosto che su attività specializzate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.8. Nella parrocchia, non ci sono regole formali da seguire nelle proprie attività, ma le persone che ci lavorano sanno ciò che devono fare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.9. Per decidere come organizzare il lavoro, in parrocchia si tengono riunioni in cui ciascuno è invitato ad esprimere la sua opinione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.10. Le persone che lavorano in parrocchia sentono questo lavoro come il "proprio lavoro"/"proprio compito" (anche se non è l'unico che svolgono nella loro vita personale e professionale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.11. Le persone che prestano aiuto e servizio in parrocchia si sentono incoraggiate a crescere nella loro autonomia e capacità propositiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Come si configura, in sintesi, la rete di relazioni che descrive la Sua parrocchia con riferimento ai media digitali?**

- Non esiste una rete, nessuna persona è connessa ad altre attraverso i media digitali
- Poche persone nella comunità sono connesse tra loro attraverso i media digitali
- Circa metà delle persone sono connesse tra loro attraverso i media digitali
- Quasi tutte le persone della comunità sono connesse tra loro attraverso i media digitali
- Tutte le persone della comunità sono connesse tra loro attraverso i media digitali



## SEZIONE 4 - INFORMAZIONI SULLA PARROCCHIA

### 24. La Sua parrocchia fa parte di un'unità pastorale?

- Sì
- No

### 25. In quale regione si trova la Sua parrocchia?

- Abruzzo
- Basilicata
- Calabria
- Campania
- Emilia-Romagna
- Friuli-Venezia Giulia
- Lazio
- Liguria
- Lombardia
- Marche
- Molise
- Piemonte
- Puglia
- Sardegna
- Sicilia
- Toscana
- Trentino-Alto Adige
- Umbria
- Valle d'Aosta
- Veneto

### 26. Approssimativamente, qual è il numero di abitanti che vivono nel territorio della Sua parrocchia/unità pastorale?

- Fino a 500
- Da 501 a 2.000
- Da 2.001 a 4.999
- Oltre 5.000

### 27. Approssimativamente, qual è il numero dei fedeli che frequentano abitualmente la Sua parrocchia?

- Fino a 199
- Da 200 a 499
- Da 500 a 999
- Da 1.000 a 4.999
- Oltre 5.000

## 28. Classi di età del rispondente

- Fino a 29 anni
- 30-39 anni
- 40-49 anni
- 50-59 anni
- 60- 69 anni
- 70 anni o più